

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 04 »

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности в географии»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна;
ассистент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Андиева Юлия Расуловна


Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 17

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов.

Задачи дисциплины:

- освоение терминологии в сфере управления проектами;
- изучение основных этапов реализации проекта;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности в географии» входит в часть дисциплин подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* основ проектирования и методов проектной деятельности; *умения*: выбирать научный инструментарий для проектной деятельности; *навыки*: поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Социальное проектирование. Обучение служением», «Методология научного исследования», «Методика преподавания географии в высшей школе».

Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Профессиональные | | |
| ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать проекты по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов | ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.3. Осуществляет контроль | Знает: основы проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; современные подходы, методы, применяемые для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. Умеет: выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; применять современные подходы, методы для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, |

| | | |
|--|--|--|
| | за реализацией стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. | природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. Владеет навыками: и основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. |
|--|--|--|

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы проектной деятельности в географии», должны *знать*: структуру проектной деятельности; сущность системного, проектного и критического мышления; основные методы, способы и средства получения информации и её оценки; характеристики и виды научного текста, жанры научного стиля, типологию проектов; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

уметь: отбирать и систематизировать информацию по избранной теме проекта, применяя приемы критического мышления, аргументированно формируя собственное суждение, давая оценку информации; применять системный подход при решении поставленных задач; оформлять научные тексты и материалы проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

владеть навыками: познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения проблемных ситуаций; поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; создания научного текста; приемами публичного выступления при защите результатов проекта; разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности проекта, навыками работы с нормативно-правовой

документацией; приемами предъявления результатов исследования и проектной деятельности по решению задач профессиональной деятельности; логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; развить способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма/ Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | - |
| Лекции | 14 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 18 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 72 | - |
| Контроль | 4 | - |
| Форма аттестации | Зачет | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность.

Тема 1. Сущность проектной деятельности.

Тема 2. Классификация проектов.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Тема 3. Подготовка к проекту.

Тема 4. Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта.

Тема 5. Работа с источниками информации

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.

Тема 6. Требования к оформлению текста проекта.

Тема 7. Общие требования к созданию презентации.

Тема 8. Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления.

Тема 9. Особенности выполнения долгосрочных проектов.

Раздел 4. Проектная деятельность в области географии.

Тема 10. Проекты Русского географического общества. Проекты Фонда президентских грантов.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------|--|-------------|--------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 4 семестр | | | |
| 1. | Понятие проектной деятельности. Виды, типы и классы проектов. Классификация проектов | 2 | - |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в Российской Федерации. Критерии оценки проектной деятельности | 2 | - |
| 3. | Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта | 2 | - |
| 4. | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы | 2 | - |
| 5. | Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | 2 | - |
| 6. | Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта | 2 | - |
| 7. | Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к составлению презентации. Основные ошибки в оформлении презентации. | 1 | - |
| 8 | Проектная деятельность в области географии | 1 | - |
| Итого: | | 14 | - |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 4 семестр | | | |
| 1. | Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов | 2 | - |
| 2. | Подготовительный этап проекта | 2 | - |
| 3. | Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. | 2 | - |
| 4. | Отработка методов поиска информации в Интернете | 2 | - |
| 5. | Оформление письменной части проекта | 2 | - |
| 6. | Оформление титульного листа. Оформление библиографии | 2 | - |
| 7. | Оформление слайдов в программе Power Point | 2 | - |

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----------|----------|
| 8. | Работа с текстом выступления | 2 | - |
| 9 | Защита проекта | 2 | - |
| Итого: | | 18 | - |

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------|--|--|-------------|--------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма/ заочная форма |
| 4 семестр | | | | |
| 1. | Классификация проектов | Составление схемы | 12 | |
| 2. | Проект как один из видов самостоятельной деятельности. | Конспект | 14 | |
| 3. | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы | Составление списка литературных источников по теме проекта | 16 | |
| 4. | Требования к составлению презентации. Критерии оценивания презентации. | Составление презентации | 16 | |
| 5. | Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам | Конспект | 14 | |
| Итого: | | | 72 | |

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная форма).

Система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бондарева, О. С. Основы проектной деятельности при проведении геологических практик. Раздел: методика полевых исследований на территории ЮФО (Республика Адыгея) : учебное пособие / О. С. Бондарева, А. Н. Леднев. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-9275-4053-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123930.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маляшова А.Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Маляшова А.Ю., Гадельшина С.В.. – Казань : Издательство КНИТУ, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-7882-3302-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Практико-ориентированные проекты в школе. Экскурсии по своему региону : монография / Л. В. Семенова, Л. Ю. Станченко, Г. С. Бережная [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-4497-3261-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142255.html> (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130286.html> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Христосова, А. О. Проектная деятельность в туризме : учебное пособие / А. О. Христосова, И. Ю. Савкин. – Пенза : ПГАУ, 2024. – 186 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/451343> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим

доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Давыдович, А. Р. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Р. Давыдович, И. С. Сыркова. – Сочи : СГУ, 2023. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/417005> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панютин, А. Н. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Панютин, О. А. Полянская ; под редакцией В. Н. Татаренко. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-9239-1322-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288887> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-9293-3053-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363431> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-507-50751-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/461153> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

1. Гарант : правовая система РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

2. Консультант плюс : правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garantt.ru. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

